

## 次世代ＩＴを活用した未来型教育研究開発事業における事業計画書

伊自良村立 伊自良中学校

	研 究 内 容
1 年 次	<p><b>デジタル化</b></p> <p>データ（写真、ムービー）を数多くストックする…対象 特活 授業づくりに関するもの 学校の誇りにしていくようなもの＝文化・伝統 伊自良村の特徴を研究し、ハリヨ、ギフ蝶、十六拍子などの学校に一つ （追求可能な教材を提示する。） 伊自良村の伊自良中学校に行けば、これがわかる。 伊自良中学校に行けば、この資料がわかる。 福祉：希望が丘との交流、経験の蓄積など というものをつくり出す 各教科で授業の中で必ず利用したいと思われるデジタルコンテンツ 以上のものをホームページ化または PowerPoint 化する</p>
2 年 次	<p><b>授業への導入（交流教育へのステップアップ）</b></p> <p>どこのどの学校と交流をしていくのかを検討 交流する素材づくり 1年次の「伊自良に行けばこれがわかる」というものを押し出す 他校との教師間の連携を深める 特別活動の領域から交流を始める ・文化祭の交流 ・合唱の交流 ・青少年の主張の交流など どの地域、学校でも行っている行事を協同で開催する ・環境の調査学習など</p>
3 年 次	<p><b>交流の実践</b></p> <p>他校との深まりのある交流を行う（日常的な活動の交流） ・授業の交流…普段の授業を交流する 姉妹都市との学校との電子メールの交流 ・沖縄、北海道などの地域が抱えている問題の意見交流 ・伊自良の伝統を生かした交流 ・総合的な学習の交流</p>

できる限り、詳しく記述願います。